


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол №12 от 20 июня 2022 г.

Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
Учебное подразделение	МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. А.Л. ПОЛЕНОВА
Курс	1

Специальность 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО (3 года 10 месяцев)

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность
Балабанова И.В.	преподаватель
Глазова Г.В.	преподаватель
Мушарапова Р.А.	преподаватель
Чамина Л.М.	преподаватель


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин

 /Чамина Л.М./  
Подпись ФИО

«20» июня 2022 г.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Паспорт программы УД

#### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цели:


- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной грамотности;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения,
- умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенций	Умения	Знания
Не предусмотрено	У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь) У2 - участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы); У3 - читать и переводить со словарем тексты общей тематики; У4 - делать сообщения на общую тему; У5 - работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.	З1 - лексический минимум 700 – 800 лексических единиц;  З2 - основные грамматические явления;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа учебной дисциплины		

### 1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев), в части освоения в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

Учебная дисциплина Иностранный язык обеспечивает формирование и развитие профессиональных и общих компетенций - НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

1.3. Количество часов на освоение программы - 175 часов

## 2. Структура и содержание УД

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	175/175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117/117
в том числе:	
практические занятия	117/117
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58
В том числе:	
выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, переводы текстов, поиск дополнительной информации	
<i>Текущий контроль знаний в форме – устный/письменный опрос</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачет</i>	
В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения	

## 2.2 Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Раздел 1. Моя семья				
Тема 1.1 Диалог знакомства	Содержание учебного материала: Диалог знакомства. Лексика по теме.	3	2	Устный опрос
	Практические занятия: Диалог знакомства. Лексика по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление диалога «Знакомство»	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.2 Моя семья.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	3	2	Устный опрос
	Практические занятия: Чтение и перевод текста «Моя семья». Знакомство с новой лексикой	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод текста с использованием словаря, ответы на вопросы к тексту	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.3 Мои родственники	Содержание учебного материала - Составление рассказа «Мои родственники»	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Составление рассказа «Мои родственники»	2		
	Самостоятельная работа - выполнение лексических упражнений по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 1.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли. Активизация грамматического материала	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Артикль как признак существительного. Определенный, неопределенный артикли.	2		Устный / письменный

	Активизация грамматического материала			опрос
	Самостоятельная работа – выполнение лексико-грамматических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Раздел 2. Рабочий день				
Тема 2.1 Мой рабочий день.	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Выполнение заданий к тексту. Пересказ текста	3	2	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста «Мой рабочий день». Пересказ текста	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление рассказа по теме с использованием активной лексики по теме « Мой рабочий день»	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.2 Рабочий день студента	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов « В колледже». Знакомство с новой лексикой. Пересказ текста.	3	2	Устный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текста « В колледже». Знакомство с новой лексикой. Выполнение тренировочных упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Составление рассказа «Рабочий день студента». Подготовить пересказ текста.	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.3 Рабочий день медсестры	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия- Чтение и перевод текстов «Распорядок дня в лечебном учреждении». Работа со словарем. Беседа по прочитанному (с опорой и без)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – поиск дополнительной информации по теме	1		Устный / письменный опрос
Тема 2.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	Устный / письменный опрос

	Практические занятия - Формальные признаки существительного. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – перевод лексических единиц	2		Устный / письменный опрос
Тема 2.5 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1	
	Практические занятия - Функции существительного в предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Раздел 3. Квартира				
Тема 3.1Квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Чтение и перевод со словарем текстов «Квартира». Введение и первичное закрепление новой лексики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - поиск дополнительной информации	1		Устный / письменный опрос
Тема 3.2 Моя квартира	Содержание учебного материала - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира».	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Ознакомление и тренировка лексики по теме. Введение и первичное закрепление новой лексики. Чтение и перевод со словарем текстов «Моя квартира»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Описание своей квартиры.	1		Устный / письменный опрос

Тема 3.3 Учебная аудитория колледжа	Содержание учебного материала - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка тематической лексики в устной/письменной речи. Описание учебной аудитории	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тренировка тематической лексики в устной/письменной речи .Описание учебной аудитории	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – поиск дополнительной информации	1		Устный / письменный опрос
Тема 3.4 Комната моей сестры	Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты. Развитие навыков устной речи. Ответы на вопросы по теме	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог (монолог). Выполнение лексических упражнений	1		Устный / письменный опрос
Тема 3.5 Мой загородный дом	Содержание учебного материала - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание обстановки квартиры, комнаты. Ответы на вопросы по теме	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий	2		Устный / письменный опрос
Тема 3.6 Комната в общежитии	Содержание учебного материала - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Описание комнаты в общежитии. Ответы на вопросы по теме. Составление диалога.	2		
Тема 3.7	Содержание учебного материала – Падежи. Местоимение.	4	2	Устный /

Грамматика	Выполнение грамматических упражнений.			письменный опрос
	Практические занятия - Падежи. Местоимение. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.	2		Устный / письменный опрос
Тема 3.8 Грамматические структуры	Содержание учебного материала – Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Указательные местоимения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Раздел 4. Город				
Тема 4.1 Город	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Москва - столица нашей Родины». Выполнение лексических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – поиск дополнительной информации	1		Устный / письменный опрос
Тема 4.2 Мой город	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текстов «Мой город». Описание родного города (деревни)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составить диалог (монолог).	1		Устный опрос
Тема 4.3 Столица страны изучаемого	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. Столица страны изучаемого языка. Достопримечательности города	4	2	Устный / письменный опрос



языка	Заочная экскурсия по городу			
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение с разными стратегиями понимания. «Столица страны изучаемого языка» Достопримечательности городов Заочная экскурсия по городу	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Устное сообщение с опорой на текст.	2		Устный / письменный опрос
Тема 4.4 Города Великобритании/ города Германии	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Города страны изучаемого языка. Достопримечательности городов.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Город страны изучаемого языка Достопримечательности городов.	2		
Тема 4.5 Города США. Города Австрии	Содержание учебного материала – Актуализация лексики. Чтение и перевод текстов «Города стран изучаемого языка» Достопримечательности городов. Выполнение послетекстовых упражнений	3	2	Устный опрос
	Практические занятия - Актуализация лексики. Чтение и перевод текстов «Города стран изучаемого языка» Достопримечательности городов. Выполнение послетекстовых упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 4.6 Грамматика	Содержание учебного материала - Неопределенные местоимения Повторение материала Повторение лексики, грамматики.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Неопределенные местоимения Повторение материала	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико-	2		Устный /

	грамматических упражнений.			письменный опрос
Тема 4.7 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 4.8 Лексико- грамматическое обобщение	Содержание учебного материала - Повторение материала Повторение лексики, грамматики. Обобщение лексики, грамматики.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Имя прилагательное. Обобщение лексики, грамматики.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачетному занятию	1		Устный / письменный опрос
Зачетное занятие		1		
Раздел 5. Страны изучаемого языка				
Тема 5.1 Географическое положение	Содержание учебного материала - Географическое положение Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Географическое положение Великобритании/Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – поиск дополнительной информации по теме	2		Устный / письменный опрос
Тема 5.2 Ландшафт	Содержание учебного материала - Ландшафт Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод	2	2	Устный / письменный

	текстов по теме.			опрос
	Практические занятия - Ландшафт Великобритании/ Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
Тема 5.3 Политическая система	Содержание учебного материала - Политическая система Великобритании/ Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Политическая система Великобритании/ Германии. Политические деятели. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - поиск дополнительной информации.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.4 Культура и обычаи	Содержание учебного материала - Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Мой любимый писатель / поэт Рассказ о любимом писателе, поэте Мой любимый музыкант, композитор.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.5 Культура, обычаи, традиции	Содержание учебного материала - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Культура Великобритании, Германии Великие люди Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся - Составить сообщение по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.6 Обычаи и традиции	Содержание учебного материала - Обычаи и традиции Великобритании, Германии. Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Обычаи и традиции Великобритании, Германии Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Праздники.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.7 Грамматика	Содержание учебного материала - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Формальные признаки глагола. Модальные глаголы. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1		Устный / письменный опрос
Тема 5.8 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Глаголы. Функции глагола в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1		
Раздел 6. Части тела. Описание внешности				
Тема 6.1 Части	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой.	3	2	Устный /

тела	Чтение и перевод текста.			письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Описание скелета с использованием наглядных пособий.	1		Устный / письменный опрос
Тема 6.2 Описание внешности человека	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Описание внешности человека. Чтение текста «Внешность». Описание студентов своей группы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовить описание – загадку «Кто это?»	2		Устный / письменный опрос
Тема 6.3 Описание внешности друга	Содержание учебного материала - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление лексического материала по теме. Описание внешности подруги, родственника. Пересказ текста «Внешность».	2		
Тема 6.4 Описание внешности медсестры	Содержание учебного материала - Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Особенности внешнего вида медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Ознакомление с лексическим материалом по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий	1		Устный / письменный

				опрос
Тема 6.5 Требования к внешнему виду медсестры	Содержание учебного материала – Требования к внешнему виду медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Закрепление лексического материала по теме.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Требования к внешнему виду медсестры. Чтение и перевод текста по теме с использованием словаря. Закрепление лексического материала по теме.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Подготовить сообщение «Внешность медсестры»	1		
Тема 6.6 Описание внешности медработника	Содержание учебного материала - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с новой лексикой. Особенности внешности медработника. Чтение и перевод текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовка пересказа текста.	1		Устный / письменный опрос
Тема 6.7 Требования к внешнему виду медработника	Содержание учебного материала - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Закрепление новой лексики по теме. Требования к внешности медработника. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
Тема 6.8 Грамматика	Содержание учебного материала - Наречия. Степени сравнения наречий. Числительные. Повторение материала. Закрепление изученного материала	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Наречия. Степени сравнения наречий.	2		

	Закрепление изученного материала			
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	2		Устный / письменный опрос
Тема 6.9 Грамматические структуры	Содержание учебного материала - Числительные. Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Числительные. Повторение материала. Выполнение упражнений по теме.	2		
Раздел 7. У врача				
Тема 7.1 На приеме у врача	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 7.2 Вызов врача на дом	Содержание учебного материала - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление диалога « У врача».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Провести обследование «пациента».	1		Устный / письменный опрос
Тема 7.3 Первый разговор	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся - Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	2		Устный / письменный опрос
Тема 7.4 У врача	Содержание учебного материала - «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - «В поликлинике». Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 7.5 Врач и пациент	Содержание учебного материала - «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога	2	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - «У постели больного». Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Составление диалога. Закрепление лексического материала.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.			
Тема 7.6 Грамматика	Содержание учебного материала - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Употребление времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	2		Устный / письменный опрос
Тема 7.7 Грамматические	Содержание учебного материала - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	3	2	Устный / письменный



структуры				опрос
	Практические занятия - Причастие и причастные обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1		Устный / письменный опрос
Раздел 8. Свободное время				
Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свои выходные дни»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «Как я люблю проводить свободное время». Составление рассказов « В театре», «В кино», «В музее»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск дополнительной информации по теме	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.3 Свободное	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	3	2	Устный / письменный

время. Посещение выставки	Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.			опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Закрепление лексического материала. Диалоги и монологи по теме «На выставке». Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовить пересказ текста. Составить диалог (монолог).	1		Устный / письменный опрос
Тема 8.4 Грамматика	Содержание учебного материала - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Выполнение грамматических упражнений по теме « Прилагательное»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся – Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.	1		Устный / письменный опрос
Раздел 9. Питание				
Тема 9.1 Питание. Продукты питания	Содержание учебного материала - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Ознакомление с лексическим материалом по теме. Чтение и перевод текста «Продукты питания». Закрепление лексического материала. Чтение и перевод текста «Здоровое питание». Составление меню. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся-Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1		Устный / письменный опрос

Тема 9.2 Питание. Диета здорового человека	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	3	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета здорового человека». Пересказ текста.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.	1		Устный опрос
Тема 9.3 Питание. Диета больного человека	Содержание учебного материала - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	3	3	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Чтение и перевод текста «Диета больного человека». Составить меню диетического питания.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление диалогов, монологов по теме. Подготовить пересказ текста.	1		Устный / письменный опрос
Тема 9.4 Лексико- грамматическое закрепление	Содержание учебного материала - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	4	2	Устный / письменный опрос
	Практические занятия - Повторение лексико-грамматического материала. Работа со словарем.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся - Выполнение лексико- грамматических упражнений по всем темам с использованием словаря. Подготовка к зачету.	2		письменный опрос
Зачетное занятие		2		
Перечень вопросов к дифзачету:  1. Моя семья 2. Мои родственники				

3. Рабочий день студента			
4. Рабочий день медсестры			
5. Моя квартира			
6. Учебная аудитория колледжа			
7. Комната моей сестры			
8. Мой загородный дом			
9. Город			
10. Мой город			
11. Города Великобритании/Города Германии			
12. Страны изучаемого языка. Географическое положение.			
13. Политическая система страны изучаемого языка			
14. Культура страны изучаемого языка			
15. Обычай и традиции страны изучаемого языка			
16. Части тела. Описание внешности			
17. Описание внешности человека			
18. Описание внешности медсестры			
19. На приеме у врача			
20. Вызов врача на дом			
21. Свободное время. Мои выходные дни			
22. Свободное время. Поход в театр, кино, музей			
23. Продукты питания.			
24. Диета здорового человека			
25. Диета больного человека			
<b>Всего</b>	175		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Помещение -39. Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Комплект таблиц по грамматике. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Английский язык

##### **Основные источники:**

1. PlanetofEnglish : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная [и др.]. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471267>.

2. Шитова, Л. Ф. EnglishIdiomsandPhrasalVerbs = Англо-русский словарь идиом и фразовых глаголов / Л. Ф. Шитова, Т. Л. Брускина. — 3-е изд. — СПб. : Антология, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-9500282-9-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL:<http://www.iprbookshop.ru/86217.html>.

##### **Периодические издания:**

1. Studia Litterarum [Электронный ресурс] / Институт мировой литературы им. А.М. Горького РАН. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2500-4247. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38166303>.

2. Вопросы языкового родства [Электронный ресурс] / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2020-2021. - Вестник РГГУ. Серия: Филология. Вопросы языкового родства (с 2015 по 2018 год) Вестник РГГУ. Серия: Филологические

науки. Языкознание. Вопросы языкового родства (с 2006 по 2014 год) ; Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2219-3820. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39323956> .

3. Русский язык и культура в зеркале перевода [Электронный ресурс] / Высшая школа перевода (факультет) МГУ им. М.В. Ломоносова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53717>.

#### **Учебно-методические:**

Балабанова И. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Иностранный язык» для специальности 34.02.01 Сестринское дело [Электронный ресурс] / И. В. Балабанова, Г. В. Глазова, Р. А. Мушарапова; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 570 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2362/Balabanova2020-4.pdf>

#### **Немецкий язык**

##### **Основные источники:**

1. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-074708-0.

2. Радченко, О. А.

Немецкий язык. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровень / О. А. Радченко, М. А. Лытаева, О. В. Гутброд. - 2-е изд. - Москва : Просвещение, 2020. - 255 с. : ил. - (Вундеркинды Плюс). - ISBN 978-5-09-075554-2.

##### **Дополнительные источники:**

1. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470471> .
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494789>

##### **Периодические издания:**

1. Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков [Электронный ресурс] / Новосибирский государственный педагогический университет. -

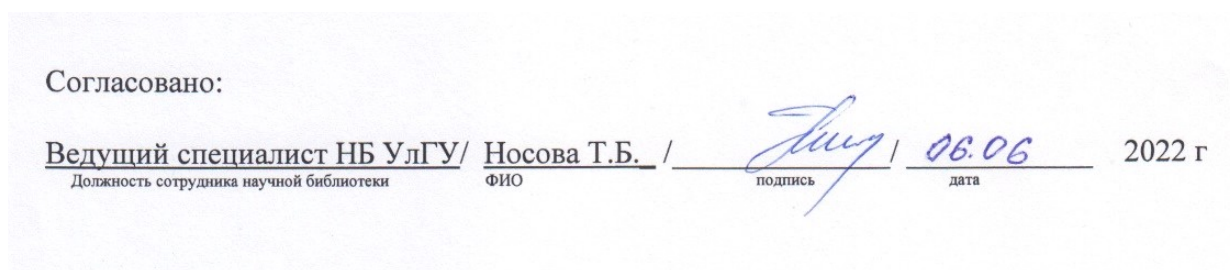
Новосибирск, 2017-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2542-1549. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=40629865>.

2. Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена [Электронный ресурс] / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. - Санкт-Петербург, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1992-6464. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37820695>.

3. Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/8985>

- Учебно-методические:

Мушарапова Р.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку: электронный учебный курс : для студентов 1 курса спец. 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 49.02.02 Адаптивная физическая культура. – Ульяновск: УлГУ, 2019. – 1 опт. диск



*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:



- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Моя семья			
Тема 1. Диалог знакомства	Составление диалога «Знакомство»	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.2 Моя семья.	Перевод текста с использованием словаря, ответы на вопросы к тексту	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.3 Мои родственники	Выполнение лексических упражнений по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 1.4 Грамматика	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 2. Рабочий день			
Тема 2.1 Мой рабочий день.	Составление рассказа с использованием активной лексики по теме « Мой рабочий день»	1	Устный/ письменный опрос
Тема 2.2 Рабочий день студента	Составление рассказа «Рабочий день студента». Подготовить пересказ текста.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 2.3 Рабочий день медсестры	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 2.4	Выполнение лексико-грамматических	2	Устный/

Грамматика	упражнений		письменный опрос
Раздел 3. Квартира			
Тема 3.1Квартира	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.2 Моя квартира	Описание своей квартиры.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.3 Учебная аудитория колледжа	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.4 Комната моей сестры	Составить диалог (монолог). Выполнение лексических упражнений	1	Устный/ письменный опрос
Тема 3.5 Мой загородный дом	Работа со словарем. Перевод лексических заданий	2	Устный/ письменный опрос
Тема 3.7 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 4. Город			
Тема 4.1 Город	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 4.2 Мой город	Составить диалог (монолог).	1	Устный/ письменный опрос
Тема 4.3 Столица страны изучаемого языка	Устное сообщение с опорой на текст.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 4.5 Города США. Города Австрии	Поиск дополнительной информации по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 4.6 Грамматика	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 4.8 Лексико- грамматическое обобщение	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к зачетному занятию	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 5. Страны изучаемого языка			
Тема 5.1 Географическое	Поиск дополнительной информации по теме	2	Устный/ письменный


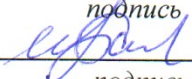
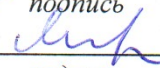
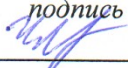
положение			опрос
Тема 5.3 Политическая система	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.4 Культура и обычаи	Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.5 Культура, обычаи, традиции	Составить сообщение по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.6 Обычаи и традиции	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.7 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 5.8 Грамматические структуры	Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 6. Части тела. Описание внешности			
Тема 6.1 Части тела	Описание скелета с использованием наглядных пособий.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.2 Описание внешности человека	Подготовить описание – загадку «Кто это?»	2	Устный/ письменный опрос
Тема 6.4 Описание внешности медсестры	Работа со словарем. Перевод лексических заданий	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.5 Требования к внешнему виду медсестры	Подготовить сообщение «Внешность медсестры»	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.6 Описание внешности медработника	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовка пересказа текста.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 6.8 Грамматика	Выполнение домашнего задания -Выполнение упражнений по грамматике.	2	Устный/ письменный опрос
Раздел 7. У врача			
Тема 7.1 На приеме у врача	Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 7.2 Вызов врача на дом	Провести обследование «пациента».	1	Устный/ письменный

			опрос
Тема 7.3 Первый разговор	Ответы на вопросы по тексту в парах. Составление диалогов по теме.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 7.4 У врача	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 7.6 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение упражнений по грамматике.	2	Устный/ письменный опрос
Тема 7.7 Грамматические структуры	Выполнение упражнений по грамматике.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 8. Свободное время			
Тема 8.1 Свободное время. Мои выходные дни	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Составить диалоги по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 8.2 Свободное время. Поход в театр, кино, музей	Поиск дополнительной информации по теме	1	Устный/ письменный опрос
Тема 8.3 Свободное время. Посещение выставки	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Подготовить пересказ текста. Составить диалог (монолог).	1	Устный/ письменный опрос
Тема 8.4 Грамматика	Выполнение домашнего задания - Выполнение грамматических упражнений.	1	Устный/ письменный опрос
Раздел 9. Питание			
Тема 9.1 Питание.	Работа со словарем. Перевод лексических заданий. Перевод текстов с использованием словаря.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 9.2 Питание. Диета здорового человека	Пересказ текста. Составление диалогов, монологов по теме.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 9.3 Питание. Диета больного человека	Составление диалогов, монологов по теме. Подготовить пересказ текста.	1	Устный/ письменный опрос
Тема 9.4 Лексико- грамматическое закрепление	Выполнение лексико-грамматических упражнений по всем темам с использованием словаря. Подготовка к зачету.	2	Устный/ письменный опрос

## 5. Контроль и оценка результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
31- знать лексический минимум; 32 -знать основные грамматические явления	Знание словарного минимума по темам  Знание основного грамматического материала	Устный/ письменный опрос Устный/ письменный опрос
У1 - понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)  У2 - участвовать в обсуждении тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);  У3- читать и переводить со словарем тексты общей тематики;  У4- делать сообщения на общую тему;  У5- работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке	Умение различать речевые штампы в монологической и диалогической речи  Умение вести беседу по теме. Умение задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы.  Умение использовать тексты на иностранном языке для повышения квалификации, расширения кругозора  Осуществление поиска необходимой информации при помощи иностранного языка  Осуществление поиска необходимой информации в справочной литературе на иностранном языке	Устный/ письменный опрос  Устный/ письменный опрос  Устный/ письменный опрос  Устный/ письменный опрос

<u>Разработчик</u>	преподаватель		Глазова Г.В.
	должность	подпись	ФИО
<u>Разработчик</u>	преподаватель		Балабанова И.В.
	должность	подпись	ФИО
<u>Разработчик</u>	преподаватель		Мушарапова Р.А.
	должность	подпись	ФИО
<u>Разработчик</u>	преподаватель		Чамина Л.М.
	должность	подпись	ФИО